

## ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ за 2024 рік

- |    |                |   |   |
|----|----------------|---|---|
| 1. | 0600000        | Управління освіти і науки Звягельської міської ради             |   |
|    | (КПКВК ДБ(МБ)) | (найменування головного розпорядника коштів місцевого бюджету ) |   |
| 2. | 0610000        | Управління освіти і науки Звягельської міської ради             |   |
|    | (КПКВК ДБ(МБ)) | (найменування відповідального виконавця)                        |   |
| 3. | 0611181        | 0990  | Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" |
|    | (КПКВК ДБ(МБ)) | (КФКВК)   | (найменування бюджетної програми)   |

4. Мета бюджетної програми:

Забезпечення умов співфінансування для виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа"

5. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями:

### 5.1 Виконання бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів:

[illegible]

#### 5.2 Виконання бюджетної програми за джерелами надходжень спеціального фонду:

№ з/п	Показники	План з урахуванням змін	Виконано	Відхилення
1.	Залишок на початок року	0,00	0,00	0,00
1.1	власних надходжень	0,00	0,00	0,00
1.2	інших надходжень	0,00	0,00	0,00
2.	Надходження	376 253,69	322 142,67	-54 111,02
2.1	власні надходження	0,00	0,00	0,00
2.2	надходження позик	0,00	0,00	0,00
2.3	повернення кредитів	0,00	0,00	0,00
2.4	інші надходження	376 253,69	322 142,67	-54 111,02
3.	Залишок на кінець року	0,00	0,00	0,00
3.1	власних надходжень	0,00	0,00	0,00
3.2	інших надходжень	0,00	0,00	0,00

### 5.3 Виконання результативних показників бюджетної програми за напрямками використання бюджетних коштів:

№ з/п	Показники	Затверджено паспортом бюджетної програми			Виконано			Відхилення		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
Закупівля засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі освіти										
	<b>Затрат</b>									
1	обсяг видатків на закупівлю засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі освіти	4 146,31	234 837,69	238 984,00	4 146,31	233 124,67	237 270,98	0,00	-1 713,02	-1 713,02
Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками пояснюється використанням коштів на співфінансування не в повному обсязі у зв'язку із закупівлею товарів за меншими цінами, ніж планувалося										



	Продукту									
2	кількість предметів закупівлі засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі освіти	4,00	35,00	39,00	4,00	35,00	39,00	0,00	0,00	0,00
Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками не встановлено										
	Ефективності									
3	середні витрати на закупівлю засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі освіти	1 036,58	6 709,65	7 746,23	1 016,20	6 660,70	7 676,90	-20,38	-48,95	-69,33
Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками пояснюється використанням коштів на співфінансування не в повному обсязі у зв'язку із закупівлею товарів за меншими цінами, ніж планувалося										
	Якості									
4	відсоток освоєння коштів на закупівлю засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі освіти	0,00	100,00	100,00	0,00	99,00	99,00	0,00	-1,00	-1,00
Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками пояснюється використанням коштів на співфінансування не в повному обсязі у зв'язку із закупівлею товарів за меншими цінами, ніж планувалося										
	Затрат									
5	обсяг видатків на закупівлю засобів навчання та обладнання, мультимедійного та комп'ютерного обладнання меблів для навчальних кабінетів пілотних закладів освіти	0,00	89 018,00	89 018,00	0,00	89 018,00	89 018,00	0,00	0,00	0,00
Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками не встановлено										
	Продукту									
6	кількість одиниць закупівлі засобів навчання та обладнання, мультимедійного та комп'ютерного обладнання меблів для навчальних кабінетів пілотних закладів освіти	0,00	5,00	5,00	0,00	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00
Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками не встановлено										
	Ефективності									
7	середні витрати на закупівлю засобів навчання та обладнання, мультимедійного та комп'ютерного обладнання меблів для навчальних кабінетів пілотних закладів освіти	0,00	17 803,60	17 803,60	0,00	17 803,60	17 803,60	0,00	0,00	0,00
Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками не встановлено										
	Якості									
8	відсоток освоєння коштів на закупівлю засобів навчання та обладнання, мультимедійного та комп'ютерного обладнання меблів для навчальних кабінетів пілотних закладів освіти	0,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00
Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками не встановлено										
	Затрат									
9	обсяг видатків на закупівлю навчальної та навчально-методичної літератури для пілотних закладів освіти	0,00	52 398,00	52 398,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-52 398,00	-52 398,00
Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками пояснюється тим, що не було можливості закупити літературу										
	Продукту									
10	кількість одиниць закупівлі навчальної та навчально-методичної літератури для пілотних закладів освіти	0,00	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-8,00	-8,00
Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками пояснюється тим, що не було можливості закупити літературу										
	Ефективності									
11	середні витрати на закупівлю навчальної та навчально-методичної літератури для пілотних закладів освіти	0,00	6 549,75	6 549,75	0,00	0,00	0,00	0,00	-6 549,75	-6 549,75
Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками пояснюється тим, що не було можливості закупити літературу										
	Якості									
12	відсоток освоєння коштів на закупівлю навчальної та навчально-методичної літератури для пілотних закладів освіти	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-100,00	-100,00
Розбіжність між фактичними та затвердженими результативними показниками пояснюється тим, що не було можливості закупити літературу										



3.4 Виконання показників бюджетної програми порівняно із показниками попереднього року:

гривень

№ з/п	Показники	Попередній рік			Звітний рік			Відхилення виконання (у відсотках)		
		загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом	загальний фонд	спеціальний фонд	разом
	<b>Видатки(надані кредити)</b>	0,00	0,00	0,00	4 064,78	322 142,67	326 207,45	0,00	0,00	0,00
1	Закупівля засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі освіти	0,00	0,00	0,00	4 064,78	233 124,67	237 189,45	0,00	0,00	0,00
	<b>Затрат</b>									
1	обсяг видатків на закупівлю засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі освіти	0,00	0,00	0,00	4 146,31	233 124,67	237 270,98	0,00	0,00	0,00
	<b>Продукту</b>									
2	кількість предметів закупівлі засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі освіти	0,00	0,00	0,00	4,00	35,00	39,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Ефективності</b>									
3	середні витрати на закупівлю засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі освіти	0,00	0,00	0,00	1 016,20	6 660,70	7 676,90	0,00	0,00	0,00
	<b>Якості</b>									
4	відсоток освоєння коштів на закупівлю засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі освіти	0,00	0,00	0,00	0,00	99,00	99,00	0,00	0,00	0,00
2	Закупівля засобів навчання та обладнання, мультимедійного та комп'ютерного обладнання меблів для навчальних кабінетів пілотних закладів освіти	0,00	0,00	0,00	0,00	89 018,00	89 018,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Затрат</b>									
1	обсяг видатків на закупівлю засобів навчання та обладнання, мультимедійного та комп'ютерного обладнання меблів для навчальних кабінетів пілотних закладів освіти	0,00	0,00	0,00	0,00	89 018,00	89 018,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Продукту</b>									
2	кількість одиниць закупівлі засобів навчання та обладнання, мультимедійного та комп'ютерного обладнання меблів для навчальних кабінетів пілотних закладів освіти	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Ефективності</b>									
3	середні витрати на закупівлю засобів навчання та обладнання, мультимедійного та комп'ютерного обладнання меблів для навчальних кабінетів пілотних закладів освіти	0,00	0,00	0,00	0,00	17 803,60	17 803,60	0,00	0,00	0,00
	<b>Якості</b>									
4	відсоток освоєння коштів на закупівлю засобів навчання та обладнання, мультимедійного та комп'ютерного обладнання меблів для навчальних кабінетів пілотних закладів освіти	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00

5.5 Виконання інвестиційних (проектів) програм:

гривень

№ з/п	Показники	Загальний обсяг фінансування проекту (програми), всього	План на звітний період з урахуванням змін	Виконано за звітний період	Відхилення	Виконано всього	Залишок фінансування на майбутній періоди
1	2	3	4	5	6 = 5 - 4	7	8 = 3 - 7
1.	<b>Надходження всього:</b>	X	0,00	0,00	0,00	X	X
	Надходження бюджету розвитку	X	0,00	0,00	0,00	X	X
	Надходження із загального фонду бюджету до спеціального фонду(бюджету розвитку)	X	0,00	0,00	0,00	X	X
	Запозичення до бюджету	X	0,00	0,00	0,00	X	X
	Інші джерела	X	0,00	0,00	0,00	X	X
2.	<b>Видатки бюджету розвитку всього:</b>	X				X	X

5.6 Наявність фінансових порушень за результатами контрольних заходів:

Фінаансових порушень не виявлено.

---

5.7 Стан фінансової дисципліни:

Задовільний.

---

6. Узагальнений висновок щодо:  
актуальності бюджетної програми

Співфінансування субвенції спрямоване на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа".

---

ефективності бюджетної програми

Висока ефективність програми

---

корисності бюджетної програм

Надання якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти, покращення матеріально-технічної бази закладів освіти.

---

довгострокових наслідків бюджетної програми

Покращення матеріально-технічної бази закладів освіти з метою надання якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти.

---

Керівник бухгалтерської служби/начальник  
планово-фінансового підрозділу

  
(підпис)

Ганна МИХАЛЬЧУК



АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОНАННЯ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ  
за 2024 рік

06000000	Управління освіти і науки Звягельської міської ради	(КПКВК ДБ(МБ)) (найменування головного розпорядника коштів місцевого бюджету)	
06100000	Управління освіти і науки Звягельської міської ради	(КПКВК ДБ(МБ)) (найменування відповідального виконавця)	
0611181	0990	Співфінансування заходів, що реалізуються за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа"	
		(КПКВК ДБ(МБ)) (кофвк) (найменування бюджетної програми)	

Завдання бюджетної програми

Завдання	
№ з/п	Завдання
1	Забезпечити співфінансування для виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа"

Результативні показники бюджетної програми

№ з/п	Показники	Одиниця виміру	Попередній рік				Звітний рік					
			Затверджено на паспортном бюджетної програми		Виконано		Затверджено на паспортном бюджетної програми		Виконано			
			загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд		
Закупівля засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі освіти												
Ефективності												
1	середні витрати на закупівлю засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі освіти	грн.	0,00	0,00	0,00	0,00	1 056,58	6 709,65	1 016,20	6 660,70	0,98	0,99
Якості												
2	відсоток освоєння коштів на закупівлю засобів навчання та обладнання, комп'ютерного та мультимедійного обладнання для навчальних кабінетів природничої галузі освіти	відс.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	99,00	0,00	0,99

Ефективності										
3	середні витрати на закупівлю засобів навчання та обладнання, мультимедійного та комп'ютерного обладнання меблів для навчальних кабінетів пілотних закладів освіти	грн.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17 803,60	0,00	17 803,60
Якості										
4	відсоток освоєння коштів на закупівлю засобів навчання та обладнання, мультимедійного та комп'ютерного обладнання меблів для навчальних кабінетів пілотних закладів освіти	відс.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00

Розрахунок основних параметрів оцінки

а) розрахунок середнього індексу показників ефективності

$$I(\text{еф}) = (0,98+0,99+1,00) / 3 * 100 = 99,10$$

б) розрахунок середнього індексу показників якості

$$I(\text{як}) = (0,99+1,00) / 2 * 100 = 99,50$$

в) порівняння результативності бюджетної програми із показниками попередніх періодів

$$I(1) = 0 / 0 * 100 = 0,00 = 99,10 \quad 0,00000 = 1 < 0,85 = 0 \text{ балів}$$

#### Визначення ступеню ефективності

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми балів за кожним параметром оцінки:

$$E = I(\text{еф}) + I(\text{як}) + I(1) = 99,10 + 99,50 + 0,00 = 198,60$$

Відповідно п.3.2. Методики здійснення порівняльного аналізу ефективності бюджетних програм, які виконуються розпорядниками коштів місцевих бюджетів, для бюджетних програм, які не містять групи результативних показників ефективності або якості, та бюджетних програм, для яких немає даних за попередні бюджетні періоди, загальна шкала аналізу ефективності бюджетної програми повинна коригуватись. Відсутність даних для розрахунку зменшує відповідне значення шкали ефективності програми на 25

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетних програм можемо зробити висновок, що дана програма має високу ефективність

Керівник

Тетяна ВАЩУК

(підпис)

Керівник бухгалтерської служби/начальник планово-фінансового підрозділу

Ганна МИХАЛЬЧУК

(підпис)